



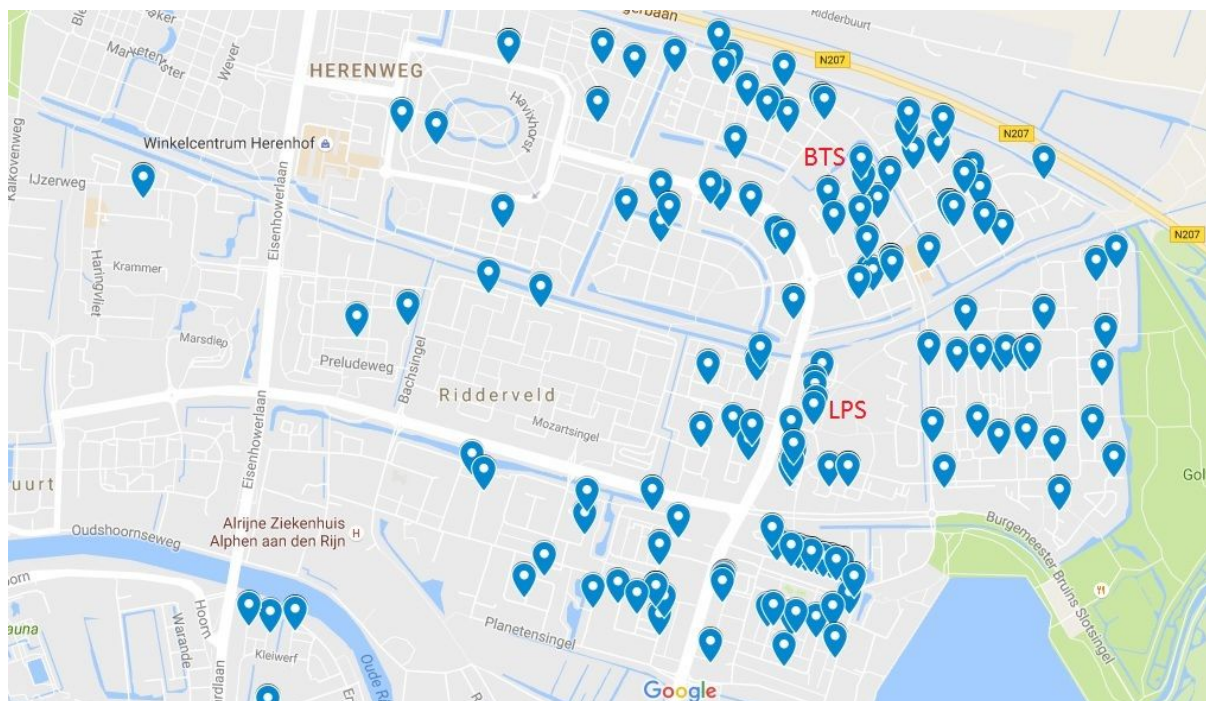
JAARVERSLAG DE STROMEN 2015 / 2016

ALGEMEEN

Basisschool “De Stromen” wordt door zo’n 330 leerlingen bezocht, verdeeld over 2 locaties.

Met name de hoofdlocatie (LPS) betreft leerlingen uit een groot gebied. De schoolbevolking komt dan ook uit alle lagen van de bevolking. Ook veel leerlingen waarvan de ouders uit het buitenland komen krijgen onderwijs op deze locatie. Er waren 5 groepen gehuisvest en er werkten 12 medewerkers, inclusief 2 onderwijsassistenten.

De schoolbevolking op de locatie aan de Batenstein is anders van samenstelling. De meeste leerlingen wonen in de directe omgeving van de school (Paddestoelen-, Burgen- en Steinenwijk) en zijn vooral van Nederlandse afkomst. Dit schooljaar waren er 8 groepen gehuisvest en er werkten 17 teamleden. Het leerlingenaantal is de afgelopen jaren licht teruggelopen, maar vergeleken met prognosecijfers ligt het aantal iets hoger. Wij hebben de verwachting dat dit het komend schooljaar nagenoeg gelijk zal blijven.



De school wordt geleid door een directeur en 3 bouwcoördinatoren, verdeeld over de locaties waar twee van hen tevens aanspreekpunt voor de locatie zijn. Zij hebben de (vooral onderwijskundige) sturing en begeleiding van teamleden in hun takenpakket. Daarnaast hebben zij op locatieniveau de taak om organisatorisch zaken op te pakken en het eerste aanspreekpunt vanuit het management voor ouders en collega's te zijn.

Er heeft een wisseling van directie plaatsgevonden per 1 januari 2016: Josje van Dijk heeft Jacqueline opgevolgd.

Dit schooljaar is hard gewerkt aan de vooraf opgestelde beleidsvoornemens, afkomstig uit het schoolplan '15-'19. De informatie om te komen tot dit meerjarenplan hebben we geselecteerd uit het kwaliteitssysteem dat we op school gebruiken (WMK-PO), waarneming in de dagelijkse praktijk, de informatie afkomstig uit het laatste inspectiebezoek en een oudertevredenheid onderzoek.

Met name op het gebied van het toepassen van de Kanjertraining en het werken aan verdere afstemming in ons begeleiden van alle kinderen (rekening houdend met niveau en persoonlijkheid) zijn goede stappen gezet. Er is een werkgroep Handelings gericht Werken (HGW) die de focus heeft op het verder versterken van groepsplannen voor rekenen en spelling, waarbij zowel ICT materialen als coöperatieve werkvormen als middel zijn benut.

Het afgelopen cursusjaar werkten op school ook diverse stagiaires, zowel van de PABO's als van het ID-college (opleiding tot onderwijsassistente).



Beleidsvoornemens 2015-2016:

Dit waren:

- A. Zorg voor leerlingen
- B. Onderwijskundige zaken
- C. Personeel
- D. Schoolorganisatie
- E. SCOPE-ontwikkelingen

1. Zorg voor leerlingen

*HGW: aandacht voor rol IB-ers in het HGW proces

*Oog houden voor ouderbetrokkenheid: ouder-vertel-gesprekken / ouderkamer / rol van ouders bij de ontwikkeling van hun kind (vanuit HGW uitgangspunten)

*Zorg: werken vanuit het nieuwe digitale groeidocument, beter worden in kindgerichte doelen

*OGW: opbrengstgerichtheid team vergroten, gezamenlijke analyse om te komen tot het stuk opbrengsten (mn spelling)

*Meldcode kindermishandeling, in een plenaire vergadering

*Volgen verbeteren leessnelheid kinderen middels "woordsprinter"

*Verdere focus op analysevaardigheden LK, sluitend zorgsysteem

*Kind gesprekken, met elk kind een gesprek en een notitie (HGW) → er zijn verslagen van gemaakt

*Ondersteuningsplan (zorgplan) actualiseren

Aan alle bovengenoemde voornemens is gewerkt, er is een start gemaakt met het analyseren van opbrengsten door leerkrachten en deze vervolgens verwerken in de groepsplannen.

Ouders zijn/worden betrokken bij de gezamenlijke zorg van hun kind(eren) door verschillende activiteiten.

In ons ondersteuningsplan staat omschreven op welke wijze de school werkt aan de leerlingenzorg en welke externe organisaties hierin een rol spelen. Dit plan hebben we ook afgelopen jaar weer geactualiseerd.

2. Onderwijskundige zaken

- *LWG: analyse spelling onderwijs (het uitblijven van goede resultaten)
- *HGW: uitkristalliseren groepsoverzicht- functie en werkwijze De Stroom
- *Woordenschat aanbod in relatie tot de leerling populatie
- *Implementatie natuur en techniek – 2 techniekmiddagen schoolbreed en techniek bij de methode lessen van Argus Clou.
- *Implementatie en focus op Rekenen, de overgang van de oude naar de nieuwe methode - rekenpromotie → de nieuwe methode Alles Telt is aan het eind van dit schooljaar aangeschaft
- *HGW: groepsplannen taal en (begrijpend) lezen maken
- *ZIEN: vervolgscholing, uitvoer en evaluatie
- *Traject IPB & KZ: groepsplannen taal – (begrijpend) lezen / didactische verdieping op dit gebied!
- *ICT hebben gewerkt aan de voornemens uit het meerjaren beleidsplan van de school.
- *Vanuit WMK-PO: Kanjertraining en het betrekken / informeren van ouders

Dit schooljaar lag het accent op het maken van groepsplannen voor (begrijpend) lezen en taal. Voor (begrijpend) lezen is dat wel gelukt, met taal gaan we komend schooljaar aan de slag. Tijdens de studiedag op 15 september heeft het team opnieuw uitleg gekregen over ZIEN. De twee techniekmiddagen zijn schoolbreed uitgevoerd, in sommige groepen mb ouders. De nieuwe rekenmethode is aan het eind van dit schooljaar besteld en zal schooljaar 16-17 geïmplementeerd worden.

Tijdens de flitsbezoeken, korte groepsbezoeken door de MT leden, hebben we gekeken naar het uitvoeren van de schoolbrede afspraken rondom o.a. Handelings Gericht Werken (HGW) en Kanjertraining. De waarnemingen die bij deze flitsbezoeken zijn gedaan worden met iedere leerkracht geëvalueerd middels een PROF of beoordelingsgesprek.

Resultaten:

Op school wordt een Cito-leerlingvolgsysteem gehanteerd. In april 2015 hebben de kinderen uit de groepen 8 aan de Cito-eindtoets deelgenomen. De gemiddelde score van onze school lag lager dan de inspectienorm. Dat betekent dat we heel goed gaan analyseren waar we verbeteracties op kunnen zetten voor de komende groep 8.

We hebben ervoor gekozen om niet meer deel te nemen aan de Cito-entreetoets voor de kinderen van groep 7. Deze toets is vernieuwd dit schooljaar en we hebben geconstateerd dat we nagenoeg dezelfde gegevens krijgen als we de Cito E7 afnemen. Van deze toets wordt een analyse gemaakt en deze helpt ons om de juiste acties in groep 8 uit te voeren, zodat de kinderen goed voorbereid naar het VO gaan. De uitstroom naar het V.O. was in juli 2016 als volgt :

Type school	Aantal leerlingen	Procenten
LWOO	1	2
VMBO	22	58
HAVO	11	29
VWO	4	10

Bijzondere activiteiten

We hebben weer plezier beleefd aan bijzondere activiteiten. Voorbeelden hiervan zijn: de schoolreis/feestdag, het verjaardagsfeest van de leerkrachten, de Kanjermomenten met ouders, de techniekmiddagen en het pleinfeest op de locatie Batenstein.

Ook is dit jaar weer een groep van Opstap op locatie Lupinesingel gestart. Tijdens deze ochtend bijeenkomsten werden de thuiswerkbladen uitgedeeld en toegelicht door een consulent van Opstap. Opstap is bedoeld voor de ouders van leerlingen in de groepen 1 en 2. Doel is om deze kinderen extra te stimuleren op het gebied van de taalontwikkeling.

In de ouderkamer zijn regelmatig activiteiten georganiseerd, nieuw was de meergezinsgroep voor Syrische ouders en kinderen.

3. Personeel

*Actueel houden van “de spiegel” (visie/missie); dit is de kapstok waar alles aan wordt opgehangen. Het is dus belangrijk dat dit levend gehouden wordt onder leerkrachten (en leerlingen)

*Aandacht voor het bijhouden van het bekwaamheidsdossier – stimuleren intekenen lerarenregister

*HGL: teamplan m.b.t. HGW doelen / speciale-taken-plan door directie

*IPB en KZ; de te scoren kaarten (pedagogisch handelen, veiligheid -> team / kaarten IB, ICT, aanbod en externe contacten MT met eventuele betrokkenen)

We hebben aan alle bovenstaande zaken gewerkt, onderdelen van ‘de spiegel’ zijn een paar keer besproken, waardoor we de visie/missie levend houden onder de leerkrachten.

Iedere medewerker houdt in een map haar/zijn eigen bekwaamheidsdossier bij en dit is besproken door de locatieleiders tijdens de prof gesprekken.

Het ontwikkelen van PAP’s en POP’s (persoonlijk actie plan en persoonlijk ontwikkelings plan) en de daaruit voortvloeiende aandachtspunten/werkzaamheden, intervisie – en andere gesprekken, liepen als een rode draad door dit schooljaar heen.

De kaarten pedagogisch handelen en veiligheid hevelen we over naar schooljaar 16-17 in verband met een soort ‘o-meting’ aan het begin van het schooljaar, waarin we ook gaan werken aan sociale veiligheid.

4. Schoolorganisatie

*CAO implementatie volgen en waar nodig bijsturen

*Rapport vervolgstappen – meer halen uit Parnassys

*Voorwerk m.b.t. nascholing GGD in ’16-’17

Er is een werkgroep op Scope niveau bezig geweest met de implementatie van de nieuwe CAO-PO. Dat is besproken in de GMR en vervolgens teruggekoppeld naar onze school.

Er zijn afspraken gemaakt voor schooljaar 16-17 om te gaan werken aan het project Sociale Veiligheid:

een teamscholing, ouderavond en schoolbreed project van 3 weken.

5. SCOPE ontwikkelingen

*Excellente LL: vanuit SCOPE

Een aantal kinderen van onze school is afgelopen schooljaar naar Kaleidoscope gegaan, daar krijgen ze extra uitdaging als meer- en hoogbegaafden. Ze hebben hier ook in hun eigen groep aan gewerkt gedurende de rest van de week.

We blijven als school actief in het traject “Opleiden in school”, daarmee leiden we onze toekomstige collega’s op. We doen dit in samenwerking met de Marnix Academie. Onze school is officieel gecertificeerd als opleidingsschool.

We zijn door een aantal van deze ontwikkelingen individueel, maar ook als team gegroeid en zullen hier - ieder vanuit haar/zijn eigen kracht - mee verder gaan in het schooljaar 16-17.



Namens het team van De Stromen,
Josje van Dijk (directeur)

Jaarverslag Medezeggenschapsraad De Stromen 2015-2016

Samenvatting

Voor een school is het erg belangrijk dat ouders meedenken en meehelpen. Dat noemen wij ouderparticipatie. De school wil ouders zoveel mogelijk betrekken bij de ontwikkeling van de school.

Per school is er een MR. De medezeggenschapsraad is een wettelijk ingestelde raad. Hierin kunnen ouders en leerkrachten meedenken over het beleid van de school. De MR heeft vaak een adviserende, maar zeker ook wel eens een beslissende rol in beleidszaken. Je zou de MR daarom kunnen vergelijken met de OR van een bedrijf.

In de medezeggenschapsraad van “De Stromen” hebben 10 personen zitting; 5 leerkrachten en 5 ouders van leerlingen. Evenredig verdeeld tussen de beide locaties.

De leerkrachten worden gekozen vanuit het team van leerkrachten, de ouders worden gekozen door de ouders. Er zijn geen verkiezingen wanneer er net zoveel kandidaten zijn als beschikbare plaatsen.

Samenstelling

In de MR zitten ouders en leerkrachten van locatie Lupinesingel en locatie Batenstein:

Oudergeleding	Arjan van Elk (LPS) Cathy Schouten (LPS) Mirjam Harteveld (BTS) Christa Meijer (BTS) Edwin Rijdsdijk (BTS)
Personeelsgeleding:	Wilco van Doorn(LPS), voorzitter Evelien Lekx (BTS) Marieke van Staalduinen (LPS) Mariëtte Renéé (LPS) Ancilla Kruis (BTS)

Namens de schoolleiding vergaderde Jacqueline van Leeuwen mee. Na het vertrek van Jacqueline, heeft Josje van Dijk per 1 januari 2016 haar taken overgenomen.

Besproken onderwerpen

De MR bespreekt onderwerpen en wordt door de directie geïnformeerd over onderwerpen waarbij de MR de directie advies kan geven over een aantal zaken. Over een aantal wettelijk vastgestelde onderwerpen heeft de MR instemmings- of adviesrecht zoals vaststellen van het formatieplan, de samenstelling van de schoolgids

De MR heeft in het schooljaar van 2015-2016 zes keer vergaderd.

De punten die hieronder zijn weergegeven, zijn een selectie van de onderwerpen die in het afgelopen jaar bij de vergaderingen van de MR aan de orde zijn geweest:

- Schooltijden en tropenrooster
- Het aanbieden van passend onderwijs
- Ouderparticipatie op school
- Pesten op school
- Verkeersexamen
- De ouder-vertel gesprekken
- Formatieplan
- Schoolplan
- Samenstelling van de schoolgids
- Nascholingsplan

Wanneer u vragen heeft over de MR willen we die graag voor u beantwoorden. U kunt ons allen aanspreken of mailen naar mrdestromen@scopescholen.nl

U bent ook van harte welkom om een keer een vergadering van de MR mee te maken. Voor de data en tijden kunt u ons mailen.

Namens de medezeggenschapsraad,
Cathy Schouten





Jaarverslag Schoolraad over het schooljaar 2015 - 2016

Inleiding

De schoolraad (SR) is een vertegenwoordiging van ouders van wie een kind op één van de locaties van De Stromen zit. De SR beoogt de betrokkenheid van ouders, zodat de school optimaal kan functioneren. De schoolraad bespreekt zaken die leven onder de ouders. Verschillende leden hebben speciale taken en zij adviseren aan de directie over specifieke schoolzaken. Het jaarverslag geeft het verslag van de onderwerpen waar de schoolraad zich in het afgelopen jaar mee bezig heeft gehouden.

Samenstelling

Voorzitter :	Robert-Jan van Bladel
Secretaris :	Kenny Kroon
Penningmeester:	Wilma en Maurice Riemersma
Personele zaken BTS *:	Peggy den Adel
Personele zaken LPS *:	vacant
Onderwijszaken:	Regina Zewuster
Advertentiegelden:	Edgar Muit
contact Activiteitencommissie BTS *:	Peggy den Adel
contact Activiteitencommissie LPS *:	vacant
contact TSO :	John de Rooij

* BTS = Batenstein / LPS = Lupinesingel

Namens de medezeggenschapsraad (MR) namen afwisselend Mirjam Harteveld en Edwin van Rijdsdijk deel aan de vergaderingen van de SR. Namens de directie werden deze vergaderingen bijgewoond door een afvaardiging van het Management Team (MT): Jacqueline van Leeuwen en na haar vertrek haar opvolgster Josje van Dijk.

Ouders, school en schoolraad

Taak van de SR is het als klankbord fungeren voor de schooldirectie. De schoolraad kan een signaal vanuit de ouders overbrengen naar de directie. De schoolraad heeft in 2015-2016 4 maal (2x in 2015 en 2x in 2016) vergaderd. De schoolraad beschikt over een algemeen e-mailadres: srdestromen@youscope.nl.

Financiën

De gelden van de SR bestaan uit inkomsten uit de ouderbijdragen, acties en subsidies. Uitgaven zijn gericht om het onderwijs te verbeteren, en ook om bepaalde activiteiten te bekostigen. De penningmeester beschikt over een algemeen e-mailadres: penningmeesterstr@youscope.nl. In het vorig jaarverslag werd melding gemaakt dat de SR al jaren inteerde op haar reserves. Bij financiële afronding van het schooljaar 2014-2015 bleek in oktober 2015 er voor het eerst weer eens positief werd afgesloten. Voor schooljaar 2015-2016 wordt erop gerekend dat de SR quitte zal spelen. Voor meer informatie, zie ook het financiële jaarverslag van de SR en de schoolgids.

Gezamenlijke vergadering SR / MR

Naast de normale SR-vergaderingen is er meestal een gezamenlijk SR / MR-vergadering. Deze vergadering heeft door oorzaken dit schooljaar niet plaatsgevonden.

Ouderavond

Afgelopen jaren was de opkomst dermate laag dat er met het MT is besloten een andere invulling te zoeken.

Activiteitencommissies BTS en LPS

De activiteitencommissies hebben weer veel activiteiten georganiseerd dit jaar. Zij doen dit met veel enthousiasme en inzet in samenwerking met andere ouders. De AC's beschikken elk jaar over een budget waarmee zij diverse activiteiten organiseren. Denk hierbij aan bijvoorbeeld het pleinfeest (sponsoring springkussen), de STROOMwafelactie (eens in de twee jaar), de gezamenlijke verjaardag van de leraren, sportdag, kerstviering, sinterklaasviering, schoolreisje en allerlei andere activiteiten. Wij willen langs deze weg alle ouders die deel nemen aan de commissies van harte bedanken voor hun inzet dit jaar. Ook willen wij alle ouders bedanken die iedere keer weer klaar staan om mee te helpen.

Personele zaken

De schoolleiding houdt de schoolraad op de hoogte van het wel en wee van het personeel. De schoolleiding doet haar uiterste best om eventuele uitval onder het personeel zo snel en kwalitatief goed mogelijk op te lossen voor zowel de leerlingen als het personeel zelf. Voor beide locaties zijn ouders bereid om de schoolleiding op dat gebied te adviseren. Bij leuke en minder leuke gebeurtenissen schenken we als SR aandacht aan de leerkrachten. Degenen die voor personele zaken in de schoolraad zitten verzorgen deze taak. Zij adviseren ook bij het aannemen van nieuw personeel, waaronder dit schooljaar de nieuwe directeur. Zo worden ouders actief betrokken ook bij personele zaken. De SR was ook aanwezig op het afscheid van directeur Jacqueline van Leeuwen aan wie de school veel dank is verschuldigd.

Contactinformatie

Met de digitale nieuwsbrieven worden de ouders regelmatig op de hoogte gehouden van het wel en wee op school. Verder staan de namen en algemene e-mailadressen van de SR leden achter in de digitale schoolgids. De nieuwsbrieven en de actuele schoolgids zijn in te zien / te downloaden vanaf de website van De Stroom: <http://destroomen.scopescholen.nl/>.

Toekomst SR

Op de laatste vergadering heeft de SR zich beraad over haar toekomst. Het animo van ouders om zitting te nemen in de SR is al jaren tanende: het aantal leden van de SR loopt terug. Daarnaast is de taakomschrijving (doel) van de SR – zie ook de enquête van vorig jaar – niet iedereen duidelijk. Ook de MR (medezeggenschapsraad) kampt met soortgelijke problemen, maar de MR is een orgaan dat bij wet verplicht is (Wet medezeggenschap op scholen). Daarbij zijn zowel de MR als de SR organen met een min of meer zelfde doel / taakomschrijving en zit er dus veel overlap in hun werkzaamheden. Het komend schooljaar onderzoekt de SR dan ook of zij haar taken aan de activiteitencommissie / MR kan overdragen.

Namens de schoolraad,
secretaris Kenny Kroon