

Algemeen

Basisschool De Stromen wordt door ruim 300 leerlingen bezocht, verdeeld over twee locaties. De hoofdlocatie is de locatie Lupinesingel. Deze locatie wordt bezocht door kinderen uit een groot gebied met een kleurrijke achtergrond. Op deze locatie is veel tussentijdse instroom waarbij er ook regelmatig instroom is van leerlingen die de Nederlandse taal niet spreken. Op de Lupinesingel zijn vijf combinatiegroepen gevestigd. De locatie Batenstein heeft een andere samenstelling. Bijna alle leerlingen wonen in de buurt van de school (Paddenstoelen-, Burgen- en Steinenwijk) en zijn voornamelijk van Nederlandse afkomst. Op de Batenstein zijn acht groepen gevestigd, waarvan twee heterogene kleutergroepen en zes enkelvoudige groepen.

Het team van De Stromen bestaat uit:

23 leerkrachten, 3 onderwijsassistenten, 1 conciërge, 1 administratief medewerker, 2 leerlingbegeleiders Passend Onderwijs, 2 TSO coördinatoren, 4 IB-ers, 3 bouwcoördinatoren en 1 directeur. Ook is er twee dagen per week een vrijwilligster aanwezig (met pabo-diploma) en worden er nog een aantal begeleiders ingehuurd voor de uitvoering van de Passend Onderwijs arrangementen.

Als school vinden we het ook belangrijk om plaats te bieden aan stagiaires; naast Pabo stagiaires hebben we ook plaats voor MBO-stagiaires die de opleiding Helpende welzijn volgen. Eén collega heeft de taak van ICO-er en hij coördineert de stages en begeleidt de stagiaires.

Van de drie bouwcoördinatoren hebben er twee de specifieke taakstelling van locatieleider. Zij zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse aansturing van de locatie. Voor ouders zijn zij ook het eerste aanspreekpunt. De directeur is eindverantwoordelijk voor De Stromen. Hij stuurt het MT aan en heeft dagelijks contact met de bouwcoördinatoren.

Personeel

Vertrek:

Twee collega's hebben gedurende het schooljaar afscheid genomen van De Stromen; de ene collega wilde meer bij haar gezin zin en vond werk en gezin lastig te combineren. De andere collega heeft een baan buiten het schoolbetsuur aanvaard.

Door het vertrek van de collega's zijn er gedurende het schooljaar twee vacatures ontstaan; een parttime vacature in groep 4 en een fulltime vacature in groep 7 i.c.m. co-teaching. Voor beide vacatures hebben we een Benoemingsadvies commissie bijeen geroepen. De vacature in groep 4 is, tijdelijk, ingevuld door Kim de Groot. Zij heeft vorig schooljaar ook al in deze groep les gegeven vanwege een zwangerschapsverlofverving. Kim is tijdelijk bij ons werkzaam. Ze volgt namelijk een IB opleiding en gaat volgend schooljaar als IB-er werken op De Rank. De fulltime vacature van groep 7 is ingevuld door Rens van Renssen. Hij heeft een tijdelijke benoeming gekregen en gezien zijn functioneren en de ruimte in de formatie is Rens structureel opgenomen in de formatie van het nieuwe schooljaar.

Eind van dit schooljaar gaat er een collega stoppen met werken en genieten van zijn welverdiende pensioen. Ook hebben een drietal collega's aangegeven volgend schooljaar minder te willen gaan werken. Hierdoor is er vacatureruimte ontstaan voor het nieuwe schooljaar (zie formatieplan schooljaar 2018-2019)

Ziek:

Het ziekteverzuim was dit schooljaar best hoog. Het werd vooral veroorzaakt door langdurig verzuim. Eén collega is vanaf eerste schooljaar tot einde schooljaar aan het reïntegreren geweest. We gaan ervan uit dat ze volgend schooljaar weer volledig hersteld is. Ook de conciërge is vanaf september 2017 uitgevallen door ziekte. Na een paar weken volledig afwezig, is hij gestart met re integreren. Zijn herstel gaat moeizaam, hij werkt nu tot uiterlijk 11 uur. Eén van de leerling begeleidsters Passend Onderwijs is in november 2017 geopereerd. Haar lichamelijk herstel viel tegen, ook zij is aan het reïntegreren en hoopt volgend schooljaar weer volledig hersteld te zijn. In april is een groepsleerkracht thuis komen te zitten door lichamelijke klachten. Ook zij is inmiddels aan het re integreren en de vooruitzichten zijn goed. Ook bij haar is volledig herstel in het nieuwe schooljaar de verwachting.

Ziekteverzuim periode 01-08-2017 t/m 31-05-2018:	
ziekmeldingen:	29x
zwangerschapsverlof:	1x
verzuimpercentage:	7,82 % (op 5,54%, oop 20,56%, dir 1,31%)
ziekmeldfrequentie:	0,91

Vervangingen:

We hebben afgelopen schooljaar dankbaar gebruik gemaakt van de invalpoule die door de schoolbesturen in de regio is opgezet, RTC. We konden, op een enkele aanvraag na, bijna alle ziektedagen voor de groep vervangen. We hebben hierdoor geen groepen hoeven te verdelen of naar huis hoeven te sturen. De kwaliteit van de invallers van RTC is goed. Voor een drietal invallers zijn wij hun stamschool, concreet betekent dit dat mochten ze die dag geen invalklus hebben, ze zich melden bij ons op school. We kunnen ze dan inzetten voor extra klussen. Dit schooljaar hebben we zo zeven dagen extra handen gehad op school. Ook een aantal collega's waren bereid om, ter vervanging van een zieke collega, extra te komen werken. Dank daarvoor!

Leerlingaantallen

Op 1 oktober 2017 hadden we 318 leerlingen op school; een daling van 9 leerlingen ten opzichte van het jaar ervoor. De daling zit hem in beide locaties waarbij de locatie Lupinesingel het meeste is gedaald.

Lupinesingel: 129 leerlingen (-7 leerlingen)

Batenstein: 189 leerlingen (- 2 leerlingen)

Opvallend is wel dat er gedurende het schooljaar vooral op de locatie Lupinesingel veel tussentijdse instroom is geweest. De meeste groepen zaten met 31/31 leerlingen aan het einde van het schooljaar vol. In de formatie voor het nieuwe schooljaar is het gelukt om volgend schooljaar te gaan starten met een zesde groep op de Lupinesingel.

Organisatiestructuur

Door de komst van de nieuwe directeur is de huidige organisatie tegen het licht gehouden. Waar zijn we tevreden over? Wat kan er beter? Waar lekt er tijd weg?

Binnen het MT is hier regelmatig over gesproken. Ook in het directie - IB overleg hebben we er regelmatig bij stilgestaan. Uiteindelijk hebben we het volgende besloten, met ingang van schooljaar 2018-2019:

We gaan terug van vier naar twee IB-ers. De ambulante IB tijd blijft hetzelfde, totaal vier dagen maar gaat verdeeld worden over twee IB-ers. Eén IB-er gaat de groepen 1-4 begeleiden, school breed dus op beide locaties. De andere IB-er gaat de groepen 5-8 begeleiden. Uiteraard ook schoolbreed, locatie doorbroken. Twee IB-ers hebben aangegeven graag door te willen gaan als IB-er en de andere twee hebben aangegeven het prima te vinden om weer volledig voor de groep te gaan.

Binnen het MT hebben we besloten om de bouwstructuur los te laten (dit mede omdat we met de methodiek LeerKRACHT gaan werken). Nina en Nicoline blijven volgend schooljaar een locatie aansturen als locatieleider. Magdalein zal zich gaan richten op het bewaken van de onderwijskwaliteit en het aansturen van de twee IB-ers. Ook heeft Magdalein weer aangegeven te gaan studeren; ze gaat een tweejarige Master Pedagogiek volgen.

Werkdruk(akkoord)

Ook op De Stromen is de werkdruk een actueel onderwerp. Naar aanleiding van de CAO afspraken betreffende het werkdruk akkoord hebben we een werkgroep opgericht bestaande uit leerkrachten, IB en MT. Met elkaar werken ze aan de verlaging van de werkdruk van het team.

Zie beleidsplan: aanpak werkdrukvermindering, schooljaar 2018-2019.

Onderwijsinhoudelijk

Begrijpend lezen:

Dit schooljaar heeft de werkgroep Begrijpend Lezen zich georiënteerd op de aanschaf van een nieuwe methode voor Begrijpend Lezen. Gekozen is om te gaan werken met de methode Nieuwsbegrip XL. Hier zijn we schoolbreed (groep 4 t/m 8) mee gestart na de kerstvakantie.

Komend schooljaar zullen we de invoering en afstemming van de methode verder borgen.

Oriëntatie LeerKRACHT:

Dit schooljaar hebben we ons georiënteerd op de methodiek LeerKRACHT. Een methodiek waarbij je met elkaar werkt aan ieder dag een beetje beter. Eigenaarschap, effectiever vergaderen en onderwijskundige doelen stellen zijn hierbij belangrijke pijlers. Het team heeft unaniem besloten om volgend schooljaar te willen gaan starten met deze methodiek. We voldoen dan ook gelijk aan een van de nieuwe criteria van de onderwijsinspectie: reflecteren op je eigen handelen.

Engels:

Er heeft ook een oriëntatie plaatsgevonden voor een nieuwe methode voor Engels. Er is helaas nog geen keuze gemaakt. De periode tot aan de herfstvakantie hebben we nog nodig om tot een goed besluit te komen zodat we na de kerstvakantie de methode in kunnen gaan voeren.

Geschiedenis:

Ook voor geschiedenis zijn we op zoek gegaan naar een nieuwe methode. Na het uitproberen van een aantal methodes is de keus gevallen op de methode: Argus Clou. Deze methode gaan we komend schooljaar invoeren.

BOSOS observatie:

De observatiemethode van Kleuterplein voldoet niet meer aan onze wensen. We hebben ons dan ook georiënteerd op een nieuw observatie instrument voor de kleuters. Naast de IB-ers hebben ook twee leerkrachten het observatie instrument BOSOS uitgeprobeerd. In het gezamenlijke onderbouw overleg is besloten om in het nieuwe schooljaar te gaan starten met dit observatie instrument.

Leerplein:

Op de locatie Lupinesingel zijn we dit jaar gestart met het leerplein. Op het Leerplein kunnen leerlingen zelfstandig, groepsdoorbrekend werken. Ook wordt er op het Leerplein door de onderwijsassistente les gegeven aan kleine groepjes leerlingen.

Groepsdoorbrekend werken:

Mede door de volle combinatiegroepen is door het team van de Lupinesingel met elkaar in gesprek gegaan over het huidige onderwijs. Met elkaar is besloten om meer groepsdoorbrekend te gaan werken waarbij de co teacher en de onderwijsassistent structureel ingezet worden voor een instructiegroep. E.e.a. vraagt goede afstemming van roosters, regels en afspraken. Dit schooljaar zijn we begonnen met groepsdoorbrekend werken bij Begrijpend Lezen. Volgend schooljaar willen we dit uit gaan breiden met de WO-vakken, rekenen en technisch lezen.

Overige zaken:

Vervangen smartboards:

In de groepen 3 t/m 8 zijn de smartboards vervangen door nieuwe in hoogte verstelbare touchscreens. In de twee groepen 1/2 op de Batenstein zijn ook touchscreens opgehangen. Groep 1/2 op de Lupinesingel heeft ook een vast touchscreen gekregen in de groep. Dit was het "oude" mobiele scherm van de Batenstein.

Vervangen computers:

27 desktops waren aan vervanging toe. We hebben ervoor gekozen om alleen de desktops van de leerkrachten te vervangen voor een desktop. De desktops waarop de leerlingen werkten hebben we vervangen door Chromebooks. Aangezien de Chromebooks een stuk goedkoper zijn dan de Desktops konden we meer flexibele werkplekken creëren. De volumineuze computermeubels zijn weggehaald, door het flexibele chromebook gebruik hebben we die niet meer nodig.

Arbo stoelen:

Een aantal leerkrachten zaten nog op een oude stoel. Deze zijn inmiddels verwijderd en vervangen door nieuwe arbo goedgekeurde stoelen.

Staken:

Bijna het volledige team van De Stromen heeft deelgenomen aan de landelijke onderwijsstakingen van PO in actie op 5 oktober 2017 en 12 december 2017. De school is deze dagen niet open gegaan. Van ouders hebben we positieve reacties ontvangen op de staking.

Sportieve - gezonde school

De Stromen wil zich steeds meer gaan profileren als gezonde en sportieve basisschool.

Schoolfruit:

We hebben dit schooljaar deelgenomen aan het Europese school fruit/groente project. Gedurende 20 weken konden de leerlingen 3 keer per week kennismaken met gezond fruit en groente. Na afloop van het project hebben we het doorgezet en we hebben nu op woensdag, donderdag en vrijdag fruitdagen op school.

SchoolPlein14:

Bij de Johan Cruijff Foundation hebben we een aanvraag gedaan voor pleinen waarop we kunnen sporten en bewegen. Vanuit het CvB van SCOPE is een bedrag van €2000,- toegezegd en ook vanuit de ouders (reserves schoolgeld) is een toezegging van €2000,- gedaan zodat we het benodigde startkapitaal bij elkaar hebben. Het wachten is nu op de sponsors vanuit het JCF zodat we hopelijk volgend schooljaar de pleinen aan kunnen gaan leggen.

The Daily Mile:

In maart 2018 vond de landelijke aftrap van de week van de gezonde jeugd plaats bij ons op de Stromen. Het was de start van de invoering van de Daily Mile. Twee keer week (en sommige groepen wel vaker) rennen we met de leerlingen de Daily Mile om onze school!

Opbrengsten

In groep 8 is de verplichte eindtoets afgenomen. We (op SCOPE niveau) hebben gekozen voor de afname van Route 8, een adaptieve toets die digitaal wordt afgenomen. In schooljaar 2016-2017 is de toets voor het eerst afgenomen.

2017-2018	De Stromen (totaal)	Locatie Lupinesingel	Locatie Batenstein
totaalscore	205,8	214,08 (12 lln)	199,6 (16 lln)
ondergrens inspectie	199,1		
2016-2017	De Stromen (totaal)	Locatie Lupinesingel	Locatie Batenstein
totaalscore	201,0	208,6 (20 lln)	192,2 (23 lln)
ondergrens inspectie	193,8		

De eindopbrengsten zijn goed te noemen. We scoren aanzienlijk boven de ondergrens van de inspectie. De opbrengsten van de Locatie Batenstein zijn weleens voldoende maar beduidend lager dan van de locatie Lupinesingel. Gezien de populatie van de Batenstein zou het logisch zijn dat de opbrengsten daar hoger zijn dan van de Lupinesingel. Komend schooljaar zal het verhogen van de opbrengsten op de Batenstein een beleidsvoornemen zijn.

Uitstroom

De uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs is als volgt:

Uitstroom	14/15	15/16	16/17	17/18	14/15	15/16	16/17	17/18
					%	%	%	%
Praktijkonderwijs	0	0	1	3	0,00	0,00	2,33	9,09
VMBO met LWO	2	1	2	2	6,25	2,50	4,65	6,06
VMBO basis	4	4	2	0	12,50	10,00	4,65	0,00

VMBO basis/kader	0	1	4	1	0,00	2,50	9,30	3,03
VMBO kader	5	1	4	2	15,63	2,50	9,30	6,06
VMBO gemengd	0	2	0	0	0,00	5,00	0,00	0,00
VMBO TL	10	8	7	10	31,25	20,00	16,28	30,30
VMBO TL/Havo	0	8	5	5	0,00	20,00	11,63	15,15
Havo	7	9	5	7	21,88	22,50	11,63	21,21
Havo/VWO	0	2	6	0	0,00	5,00	13,95	0,00
VWO	4	4	7	3	12,50	10,00	16,28	9,09
Totaal	32	40	43	33	100,00	100,00	100,00	100,00

GK; versie 210618